

' Fresque égalité

10 séances

60 min

250 pers

■ Réalisation d'une fresque

Suite à la demande d'une équipe enseignante de travailler sur les stéréotypes de genre, nous avons organisé deux activités pour aborder ce sujet. Premièrement du photolangage pour discuter de l'égalité des genres, suivi d'un temps de dessin en classe pour représenter ce qui pour elles/eux, étaient des situations d'égalités, ou allant contre les stéréotypes. 10 classes ont réalisé des dessins, que nous avons organisé sur une fresque de 20 mètres. Ensuite tous-tes les élèves de l'école sont passés-es sur la réalisation de la fresque, en mettant en couleur certaines zones, dessinant les lettrages, et en traçant les dessins.

■ Objectifs

- Permettre aux élèves de se questionner sur l'égalité fille-garçon et sur les stéréotypes de genre
- Prendre la parole et exprimer son point de vue en toute confiance
- Imaginer, dessiner et transmettre son idée
- Travailler en groupe et respecter le travail des autres
- Développer la motricité fine sur un plan vertical

Investir les murs du gymnase pour donner sa vision de l'égalité entre les genres.

■ Protocole

Phase 1 :

1. Se présenter, présenter le projet.
2. Expliquer le photolangage, son déroulement et le cadre.
3. Discuter tour à tour sur la photo choisie et débattre tous-tes ensemble.
4. Expliquer les bases des notions de stéréotypes de genre.
5. Dessiner autour de ce sujet, par groupe de 4.

Phase 2 :

6. Choisir parmi les 3 modes d'interventions : peindre un motif, peindre un dessin, peindre un aplat de couleur.
7. Venir peindre à même le mur pour réaliser la fresque.
8. Clôturer le projet après avoir accueilli toutes les classes.

■ Outils

- enregistreur sonore
- images photolangages plastifiées
- appareil photo
- vidéoprojecteur
- blouses de protection

■ Matériaux consommables

- peinture adaptée (4 couleurs)
- pinceaux de différentes tailles
- barquettes
- scotch de peintre + bâches
- craies + crayons
- éponges

