

Chasse aux stéréotypes

10 séances

60 min

5 à 7ans

■ Réalisation d'une chasse au trésor dont vous êtes la/le héros·ïne

Le cycle se déroule autour d'une histoire-jeu pour laquelle les enfants fabriquent le plateau et les cartes. Les participant·e·s rencontrent des personnages qui les amènent à fabriquer des objets graphiques et à se questionner à propos de l'égalité fille-garçon et des stéréotypes de genre. Nous réalisons à la fin du cycle un affichage qui est composé d'échantillons des travaux faits durant les différentes séances. Ce temps de présentation est important car c'est le moment de rendre compte de ce qui a été fait, de mettre en valeur le travail des participant·es et d'inviter d'autres personnes (enfants, parents et éducateur·ices) à se poser

les questions que nous nous sommes posées.

■ Objectifs

- Permettre aux participant·es de se questionner sur l'égalité fille-garçon et sur les stéréotypes de genre
- Découvrir des techniques et des outils graphiques (peinture, dessin, collages, fusain, marbling, etc)
- Développer son imagination et son sens critique
- Évoluer en équipe
- Savoir présenter son travail et le mettre en valeur
- Travailler la motricité fine, la calligraphie et la prise en main des différents outils proposés

Se questionner à propos des stéréotypes de genre à travers une histoire-jeu et en rendre compte avec un affichage.

■ Protocole

1. (1 séance) Jeu de présentation du groupe + présentation de ce que l'on va faire
2. (2 séances) Création des équipes, du plateau et des cartes du jeu
3. (5 séances) Lancement du jeu de plateau : Chasse au trésor et des diverses créations graphiques
4. (2 séances) Composition de l'affichage et affichage dans l'école + présentation

■ Matériaux consommables

- papiers divers et variés
- papier épais grand format
- papiers brouillons
- crayons, feutres (outils pour dessiner)
- peinture, pinceaux
- ciseaux, colles, scotch
- mousse à raser et colorant alimentaire

