

Cartographie

3 séances

45 min

max 8 pers

■ Fabrication d'une carte imaginaire

On part d'une surface, d'un territoire réel que tout le groupe peut situer (quartier, superficie autour de l'école...) Chacun a des souvenirs relatifs au territoire, une histoire à raconter par rapport à un lieu précis, même des histoires inventées... L'idée est, une fois que chacune et chacun a partagé son histoire au groupe, de les matérialiser sur la carte en créant des «pictogrammes» représentant certains éléments de ces histoires.

■ Objectifs

- Raconter et écrire une histoire personnelle
- Identifier le type d'informations, les hiérarchiser et les organiser
- Représenter des informations textuelles par des images, des formes
- S'orienter et se repérer sur une carte
- Composer dans un format définit et rendre lisible

Faire la carte d'un territoire commun en y intégrant les regards et les vécus de chacun.

■ Protocole

1. Définir un territoire à cartographier
2. Choisir un lieu précis dans cet espace et raconter une histoire qui nous est arrivée à cet endroit
3. Écrire son histoire avec l'aide des autres
4. Créer la légende de la carte : choisir collectivement les formes qui représentent chaque information à présenter sur la carte
5. Sur une partie de la carte, composer son histoire ou celle d'un autre à partir de la légende et avec les outils graphiques mis à dispositions (tampons, pochoirs, rouleaux...)
6. Assembler les formats individuels pour composer une carte collective
7. Tracer des routes, des ponts, des connexions entre les différents formats individuels.

■ Outils

- pochoirs (découpés dans du rhodoïd)
- éponges ou rouleau
- (cutter)
- vidéo projecteur

■ Matériaux périssables

- papiers épais A3
- papiers brouillons
- peinture
- feutres
- rouleau de papier grand format



